

Resumen Ejecutivo

Plan de Desarrollo Estratégico

2026 - 2030

1. Presentación

Plan de Desarrollo Estratégico 2026 - 2030

El Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) 2026–2030 de CFT CENCO constituye el principal instrumento orientador del quehacer institucional para el período, definiendo las prioridades estratégicas que guiarán el desarrollo académico, organizacional y de vinculación con el entorno durante los próximos cinco años.

Este Plan se construye en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), actualizado en 2024, y recoge la trayectoria histórica de CFT CENCO como institución de educación superior técnico-profesional en modalidad 100 % online, comprometida con la calidad, la inclusión, la pertinencia formativa y la responsabilidad social.

El PDE 2026–2030 expresa una mirada estratégica de mediano plazo, que articula los aprendizajes del ciclo anterior con los desafíos emergentes del sistema de educación superior y del entorno productivo, proyectando a la institución hacia un desarrollo sostenible y con foco en las trayectorias formativas de sus estudiantes.



2. Contexto Institucional

El escenario actual de la educación superior técnico-profesional se caracteriza por transformaciones profundas en el ámbito social, económico, tecnológico y normativo.

La consolidación de la educación online, los cambios en el mundo del trabajo, la aceleración tecnológica, el envejecimiento de la población y el aumento de la demanda por formación a lo largo de la vida configuran un entorno dinámico y exigente para las instituciones de educación superior.

En este contexto, CFT CENCO elaboró su Plan de Desarrollo Estratégico 2026–2030 a partir de un proceso sistemático de análisis institucional y participación, que recogió las visiones y aportes de los principales actores de la comunidad institucional, incluyendo estudiantes, docentes, colaboradores/as, personas tituladas y empleadores, mediante instancias de análisis, levantamiento de información y espacios de diálogo estratégico.



Asimismo, el Plan incorpora los aprendizajes, conclusiones y oportunidades de mejora identificadas en el proceso de acreditación institucional, junto con los resultados de las auditorías y evaluaciones desarrolladas en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad.

A partir de la integración de estas perspectivas, se identificaron desafíos estratégicos prioritarios que la institución debe abordar en el período 2026–2030, los cuales orientan la definición de los objetivos estratégicos y los énfasis que estructuran este nuevo ciclo de planificación institucional.

En este marco, el proceso de elaboración del Plan consideró los siguientes ámbitos de análisis:



Este enfoque permitió construir un Plan que no parte de cero, sino que profundiza y ajusta líneas de trabajo ya instaladas, incorporando nuevas prioridades y reforzando aquellas áreas clave para la proyección institucional.

3. Principios orientadores

El PDE se sustenta en un conjunto de principios que orientan la toma de decisiones y la acción institucional:

1

Coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, asegurando la alineación entre identidad, misión, modelo educativo y planificación estratégica.

2

Calidad y mejora continua, fortaleciendo el sistema de aseguramiento interno de la calidad como eje transversal de la gestión institucional.

3

Centralidad en las personas, situando a estudiantes, docentes y colaboradores/as en el centro del quehacer institucional.

4

Inclusión, equidad y diversidad, promoviendo condiciones que favorezcan trayectorias formativas equitativas y el bienestar integral de la comunidad educativa.

5

Pertinencia y vinculación con el entorno, articulando la formación con las necesidades del mundo del trabajo y del desarrollo social y productivo.

6

Sostenibilidad institucional, resguardando la viabilidad académica, organizacional y financiera de la institución en el mediano y largo plazo.

4. Ejes estratégicos

El PDE 2026–2030 se estructura en tres ejes estratégicos, que organizan las prioridades institucionales y permiten una mirada integrada del desarrollo de CFT CENCO.



La implementación del Plan de Desarrollo Estratégico 2026–2030 se operacionaliza a través de planes operativos institucionales y anuales, en los que se definen metas, indicadores, resultados esperados y responsables, asegurando su seguimiento y evaluación sistemática.

En las páginas siguientes se presentan los objetivos estratégicos del Plan, organizados por sus respectivos ejes, junto con una breve descripción de aquello que la institución busca fortalecer y desarrollar en el período 2026–2030.

4.1 Formación y Docencia

Este eje expresa la decisión institucional de fortalecer la experiencia formativa del estudiantado, asegurando calidad, pertinencia y coherencia en todos los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Sus objetivos estratégicos consideran:

- Fortalecer los procesos institucionales para la toma de decisiones académicas mediante la integración sistemática del análisis del entorno productivo, las necesidades territoriales y del sistema de educación superior.
- Asegurar que el modelo educativo integre de manera sistemática y evaluable experiencias formativas vinculadas al entorno y al mundo del trabajo, incorporando enfoques de innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento, con el fin de fortalecer la pertinencia formativa y el logro de los perfiles de egreso.
- Fortalecer los programas de apoyo y acompañamiento al estudiantado, promoviendo su progresión académica, bienestar integral y participación en la vida institucional, para favorecer trayectorias formativas exitosas en modalidad online.
- Garantizar una dotación docente idónea y suficiente, alineada con el modelo educativo online, fortaleciendo de manera sistemática las capacidades pedagógicas, digitales y disciplinares del cuerpo docente.



4.2 Gestión Institucional

El eje de Gestión Institucional tiene por objetivo fortalecer las capacidades organizacionales que sustentan el proyecto educativo, asegurando una gestión eficiente, transparente y alineada con los desafíos del entorno.

Entre sus focos se encuentran:

- La sostenibilidad institucional y el uso eficiente de los recursos se abordan nuevamente como un objetivo estratégico, en la medida en que resultan indispensables para asegurar el cumplimiento del proyecto educativo, la calidad de la formación y la viabilidad institucional en el tiempo.
- El fortalecimiento de la gestión de personas, promoviendo el desarrollo de capacidades, el bienestar laboral y la cohesión organizacional.
- La consolidación del sistema de aseguramiento interno de la calidad como herramienta estratégica para la toma de decisiones.
- La optimización y automatización de procesos institucionales, especialmente en un contexto de educación online.
- Fortalecer el posicionamiento institucional de CFT CENCO, visibilizando su modelo educativo online, su flexibilidad formativa y su compromiso con trayectorias educativas diversas.



4.3 Vinculación con el Medio, Empleabilidad y Trayectorias de Personas Tituladas

Este eje busca fortalecer la relación de CFT CENCO con su entorno relevante, consolidando la vinculación con el medio como un componente formativo, bidireccional y estratégico.

Sus principales objetivos incluyen:

- Fortalecer la Vinculación con el Medio como un sistema institucional bidireccional, sistemático y evaluable, articulado con la formación y el entorno social, productivo y territorial.
- Potenciar el apoyo a la empleabilidad y a las trayectorias de personas tituladas, mediante un sistema institucional de seguimiento, articulación y vinculación con el entorno.
- Integrar el modelo institucional de innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento (ITT+E) como eje articulador de la Vinculación con el Medio, la innovación aplicada y la participación activa de estudiantes.

